

19/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
5 КЛАСС	ОБЩЕСТВО	<p>Тема: Практикум по теме «Семья» Выполнить письменно в тетради задания (записать только ответы)</p> <p>1. Прочитайте приведённый ниже текст и вставьте пропущенные слова. <i>Семья объединяет людей, которые являются кровными _____ (мать и дети, сёстры и братья) или близкими людьми (муж и жена, свекровь и невестка). Члены семьи ведут общее _____, живут в одном доме или квартире. Они вместе воспитывают _____ и проводят свободное время.</i></p> <p>2. Между уроками в школе есть свободное время – перемена. Не всем учащимся нравится проводить его в бесценном хождении по школьным коридорам. Чем занять это время? _____</p> <p>3. Встреча Нового года у многих народов считается наиболее значимым и любимым праздником? Посоветуйте ребятам, как отдохнуть с пользой и удовольствием для всей семьи. _____</p> <p>4. Китайская пословица гласит: «Дружная семья и землю превратит в золото». Какие правила организации домашнего хозяйства помогут жить в соответствии с этой пословицей?</p>	<p>5. Дайте определение понятиям.</p> <p>Рачительный – это ____ Экономика – это ____ Свободное время – это ____ Хобби – это ____</p>
	МАТЕМАТИКА	Прямая. Луч. Отрезок. № 357,358,359 . Тест	РТ № 169-171



- 1) Какого из указанных отрезков нет на рисунке 1?
1) AB 2) AD
3) DB 4) все отрезки есть
- 2) Сколько различных отрезков изображено на рисунке 2?
1) 7 2) 8
3) 9 4) другой ответ
- 3) Даны три точки, не лежащие на одной прямой. Через каждые две точки проведена прямая. Сколько различных прямых получилось?
1) 1 2) 2
3) 3 4) другой ответ
- 4) Сколько различных лучей изображено на рисунке 3?
1) 5 2) 6
3) 7 4) другой ответ
- 5) На каком из рисунков (4—6) отрезок AB параллелен отрезку CD ?
1) на рис. 4 2) на рис. 5
3) на рис. 6 4) такого рисунка нет

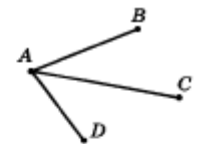


Рис. 1

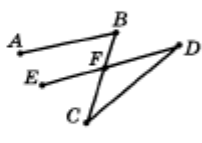


Рис. 2

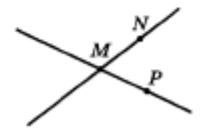


Рис. 3

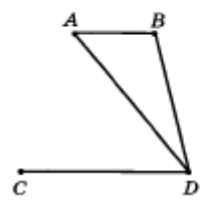


Рис. 4

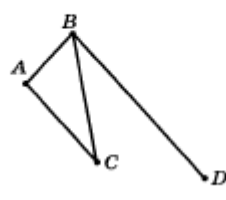


Рис. 5

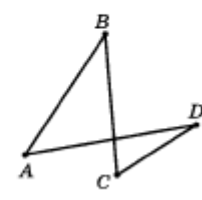


Рис. 6

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Тема урока: «Антонимы.» п.25
- 1. .Списать словарный диктант. Вставить и подчеркнуть пропущенные буквы.
 - 2. Посмотреть видеоурок:
<https://www.youtube.com/watch?v=AtxfEvEQzaA>
 - 3. Правило стр.86

п.25, упр. 197(А)

		4.Упр.189,192	
НЕМЕЦКИЙ	<p>Тема урока: <u>Образование новых слов. Подготовка к проверочной работе.</u></p> <p>1. учебник стр.71 упр.7 (а) прочитай правило. Какие есть способы образования новых слов в немецком языке?</p> <p>2. Учебник стр. 71 упр.7 (b)</p> <p>3. Подготовится к проверочной работе по теме: повторить слова стр.63, 68, а также в словаре dieser, dieses, diese и jener, jenes, jene.</p>	<p>Рабочая тетрадь стр. 35 упр. 6 кроссворд Выполни карточку в тетрадь</p> <p>Дополни существительные словами dieser, dieses, diese и jener, jenes, jene</p> <p>Например: ... Kinder - diese Kinder (мн.ч)</p> <p>1. Schule 2.....Katze 3..... Mann 4..... Arzt 5.Museum 6..... Stadt</p> <p>Фото работы выслать в VK</p>	
ЛИТЕРАТУРА	<p>Русская литературная сказка. <u>Антоний Погорельский.</u> «Чёрная курица, или подземные жители» как литературная сказка. Нравоучительное содержание и причудливый сюжет сказки.</p>	<p>Прочитать сказку. Найди и выпиши из сказки слова, которые редко используются в современной речи. Например, <i>пансион</i>....</p>	