

20/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>КЛАСС</b></p>	<p>ИСТОРИЯ</p>	<p>Тема урока: Ассирийская держава.  1. повторение д/з по теме Древнееврейское царство.  Выполнить тест:  Часть А  <b>A1.</b> Город Иерусалим стал столицей Древнееврейского царства в  1) XV (15-м) веке до н.э.  2) X (10-м) веке до н.э.  3) I (1-м) веке до н.э.  <b>A2.</b> Герой библейских сказаний, сражавшийся с филистимлянами, — это  1) Гильгамеш  2) Энкиду  3) Самсон  <b>A3.</b> Царь Соломон вошёл в историю как  1) выдающийся полководец  2) мудрый и справедливый правитель  3) верховный жрец  <b>A4.</b> Филистимский богатырь, поражённый камнем из пращи Давида, — это  1) Голиаф  2) Самсон  3) Саул  <b>A5.</b> От громких звуков труб рухнули стены крепости  1) Иерихон  2) Кадеш  3) Мегиддо  Часть В  <b>B1.</b> Выберите из списка трёх царей Древнееврейского царства.  1) Давид  2) Саул  3) Соломон  4) Хаммурапи  5) Самсон  2. Изучение новой темы. с.85.п.18  - Освоение железа  -Ассирийское войско  -Завоевания Ассирийских царей  -Царский дворец  3. Закрепление изученного</p>	<p>Д/З. с.85.п.18, ответить на вопросы.</p>
	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Тема урока: Омонимы.п.26</p>	<p>П.26,упр.201</p>

		<p>1. Списать словарный диктант. Вставить и подчеркнуть пропущенные буквы.  2. Посмотреть видеоурок  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_aPul_OkvU">https://www.youtube.com/watch?v=Z_aPul_OkvU</a>  3. упр. 199</p>																																	
<p>НЕМЕЦКИЙ</p>		<p>Тема: Проверочная работа по теме «В городе. Кто живет здесь?»</p> <p>Выполнить тест, переслать учителю.</p>	<p><b>II. In der Stadt ... Wer wohnt hier?</b></p> <p><b>Test 1</b></p> <p><b>Aufgabe 1. Was sind sie von Beruf? Verbinde richtig.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Sie arbeitet in einer Apotheke.</td> <td>a. die Angestellte</td> </tr> <tr> <td>2. Er arbeitet in einer Fabrik.</td> <td>b. der Arzt</td> </tr> <tr> <td>3. Er arbeitet in einer Schule.</td> <td>c. der Arbeiter</td> </tr> <tr> <td>4. Sie arbeitet in einem Büro.</td> <td>d. der Angestellte</td> </tr> <tr> <td>5. Er arbeitet in einer Klinik.</td> <td>e. die Apothekerin</td> </tr> <tr> <td>6. Sie arbeitet in einem Lebensmittelgeschäft.</td> <td>f. die Ärztin</td> </tr> <tr> <td>7. Sie arbeitet in einer Klinik.</td> <td>g. die Verkäuferin</td> </tr> <tr> <td>8. Er arbeitet in einem Büro.</td> <td>h. der Lehrer</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Punkte: ____ (maximal 8)</p> <p><b>Aufgabe 4. Dieser/dieses/diese oder jener/jenes/jene? Füll die Lücken aus.</b></p> <p><b>Beispiel:</b> _____ Kind ist groß, _____ Kind ist klein. — <i>Dieses</i> Kind ist groß und <i>jenes</i> Kind ist klein.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ Frau ist Ärztin, _____ Frau ist Lehrerin.</li> <li>_____ Mann ist Ingenieur, _____ Mann arbeitet in der Schule.</li> <li>_____ Kinder sind Schüler, _____ Kinder besuchen den Kindergarten.</li> <li>_____ Mädchen ist Schülerin, _____ Mädchen ist Studentin.</li> <li>_____ Katze fängt Mäuse, _____ Katze fängt keine Mäuse.</li> <li>_____ Auto ist neu, _____ Auto ist alt.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Punkte: ____ (maximal 12)</p>	1. Sie arbeitet in einer Apotheke.	a. die Angestellte	2. Er arbeitet in einer Fabrik.	b. der Arzt	3. Er arbeitet in einer Schule.	c. der Arbeiter	4. Sie arbeitet in einem Büro.	d. der Angestellte	5. Er arbeitet in einer Klinik.	e. die Apothekerin	6. Sie arbeitet in einem Lebensmittelgeschäft.	f. die Ärztin	7. Sie arbeitet in einer Klinik.	g. die Verkäuferin	8. Er arbeitet in einem Büro.	h. der Lehrer	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.								
1. Sie arbeitet in einer Apotheke.	a. die Angestellte																																		
2. Er arbeitet in einer Fabrik.	b. der Arzt																																		
3. Er arbeitet in einer Schule.	c. der Arbeiter																																		
4. Sie arbeitet in einem Büro.	d. der Angestellte																																		
5. Er arbeitet in einer Klinik.	e. die Apothekerin																																		
6. Sie arbeitet in einem Lebensmittelgeschäft.	f. die Ärztin																																		
7. Sie arbeitet in einer Klinik.	g. die Verkäuferin																																		
8. Er arbeitet in einem Büro.	h. der Lehrer																																		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																												
<p>ЛИТЕРАТУРА</p>		<p>Тема урока: <u>Вн. чтение. П.П.Ершов «Конёк-горбунок»</u>  Посмотреть видеоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3KiHKiAW4o">https://www.youtube.com/watch?v=H3KiHKiAW4o</a></p>	<p><b>Тест по сказке П. Ершова «Конёк-горбунок»</b></p> <p>1. Сколько сыновей было у отца?</p> <p>а) один б) два в) три</p>																																

			<p>2. По словам хитрого старшего брата, всю ночь...</p> <p>а) шёл дождь б) был страшный мороз в) был сильный ветер</p> <p>3. Что взял с собой в дозор Иван-дурак?</p> <p>а) вилы б) малахай и хлеб в) топор</p> <p>4. Сколько коней, вместе с Коньком-горбунком, Иван получил от кобылицы, которая помяла пшеничное поле?</p> <p>а) одного б) двух в) трёх</p> <p>5. Каков рост Конька-горбунка?</p> <p>а) три вершка б) два вершка в) четыре вершка</p> <p>6. Материал, из которого состояла гора на поляне Жар-птицы?</p> <p>а) золото б) серебро в) драгоценные камни</p> <p>7. Чтобы не обжечься, хватая Жар-птицу, Иван решил надеть...</p> <p>а) малахай б) рукавицы в) кафтан</p> <p>8. Ёмкость, в которую Иван налил приманку для Жар-птицы.</p> <p>а) ведро б) котёл в) корыто</p> <p>9. Во что Иван посадил Жар-птицу, когда поймал её?</p> <p>а) в мешок б) в золотую клетку в) в бочку</p> <p>10. Кто в сказке главный помощник Ивана?</p> <p>а) братья б) Конёк-горбунок в) Жар-птица</p>
--	--	--	--

ОДНКНР	<p>Тема урока: « В труде красота человека»</p> <p>1. Повторяем домашнее задание по теме: «Жизнь ратными подвигами полна» . Выполнить тест <b>Жизнь ратными подвигами полна</b></p> <p>1. Кого мы называем Защитниками Отечества?</p> <p>2. Объясните значение слова ПОДВИГ</p> <p>3. Что значит ратный подвиг?</p> <p>4. Запишите слова, которые на ваш взгляд тесно связаны со словом «<i>подвиг</i>».</p> <p>5. В разные исторические периоды наша Родина подвергалась нападениям врагов. В эти трудные времена Россия рождала множество героев, память о которых мы храним веками. Напишите 3 имени героев и кратко их подвиг</p> <p>2. Изучаем новую тему Смотреть урок по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BnVCFrUMEBw">https://www.youtube.com/watch?v=BnVCFrUMEBw</a></p>	<p>Д/З Читать с. 36-41, прочитать конспект урока, написать сочинение. <a href="https://compedu.ru/publication/v-trude-krasota-cheloveka.html">https://compedu.ru/publication/v-trude-krasota-cheloveka.html</a></p>
ФИЗКУЛЬТУРА	<p>Зарядка <a href="https://youtu.be/6oOdehshvFM">https://youtu.be/6oOdehshvFM</a> Гимнастика: <a href="https://youtu.be/P4rTHR6pKvU">https://youtu.be/P4rTHR6pKvU</a></p>	<p>Просмотреть видеоролик. Выполнить зарядку</p>