

19/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
6 КЛАСС	МАТЕМАТИКА	Произведение целых чисел. П.2.7 № 319,321,323,326	П.2. 7 118,119
	РУССКИЙ ЯЗЫК	<p>Тема урока: «Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»  <b>п.28</b>  1.упр.1стр.110  2. Тест по теме «Лексика. Фразеология</p> <hr/> <p>Вариант 1</p> <p>1. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами</p> <p>А. <b>горячий</b> пирожок – <b>жаркий</b> день  Б. <b>теплый</b> чай – <b>холодный</b> вечер  В. <b>иголка</b> ели – <b>иголка</b> для шитья</p> <p>2. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами</p> <p>А. <b>громадный</b> дом – <b>большой</b> зверь  Б. <b>зеленый лук</b> – <b>лук</b> для стрельбы  В. <b>труд</b> к радости – <b>безделье</b> к несчастью</p> <p>3. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами</p> <p>А. родниковый <b>ключ</b> – <b>ключ</b> от двери  Б. <b>разговорчивый</b> человек – <b>молчаливый</b> юноша  В. давай <b>смеяться</b> – стали <b>хохотать</b></p> <p>4. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении</p> <p>А. <b>железный</b> гвоздь  Б. <b>железная</b> воля</p>	П.28,упр.2

В. железная труба

5. Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово

А. Я стою перед этим последним прозрачным листком и любуюсь им.

Б. Я долго смотрел вслед уезжающей карете.

В. Яков в шапке, в замашной рубахе сидел на телеге.

6. Укажите предложение, в котором есть профессионализм.

А. Шкатулку принесли в комнату и вытерли с нее пыль.

Б. В сарае то стучал молоток, то визжала пила.

В. Эспланада – это широкая улица с аллеями.

7. Укажите верное утверждение

А Диалектизмы – это слова, одинаковые по звучанию.

Б. Диалектизмы – это слова, употребляемые жителями определенной местности.

В. Диалектизмы – это слова, связанные с особенностями работы людей определенной профессии.

8. Укажите предложение, в котором есть историзм

А. Русские толковые словари имеют многовековую историю.

Б. На юноше был надет праздничный кафтан.

В. Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

9. Укажите предложение, в котором есть архаизм

А. Леса стоят в жемчужном инее.

Б. Шуми, шуми, послушное ветрило.

В. Принцесса отвернулась и заплакала.

		<p>10. Укажите предложение, в котором есть неологизм.</p> <p>А. По радио передали штормовое предупреждение.  Б. Школа оснащена компьютерами последнего поколения.  В. Лодка всплыла у самого берега.</p> <p>11. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.</p> <p>А. Во поле березонька стояла.  Б. Туристы зашли в дремучий бор.  В. Бригада работала засучив рукава.</p> <p>12. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.</p> <p>А. Фотограф приготовил фиксаж.  Б. Солдаты атаковали форт.  В. Маляр размешал палитру в ведре.</p> <p>13. Выполните синтаксический разбор предложений.</p> <p>А. Я не выучил правило и был готов сквозь землю провалиться от стыда.  Б. Мы везде искали ключи, но они как в воду канули.</p> <p>14. Напишите об истории возникновения в языке одного из фразеологизмов.</p> <p>Составьте с этим фразеологизмом небольшой текст.</p>	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Тема: Готовимся выбирать профессию. Просмотреть презентацию <a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/07/19/gotovimsya-">https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2019/07/19/gotovimsya-</a>	Подобрать информацию о профессии, которая нравится

		<p><a href="#">vybirat-professiyu</a></p> <p>В тетрадь выписать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое профессия?</li> <li>2. 5 типов классификации профессий с указанием 2 примеров</li> </ol>	
ЛИТЕРАТУРА		<p>Тема урока: «Контрольная работа по стихотворениям М.Ю. Лермонтова»</p> <p><b>Контрольная работа по творчеству М.Ю. Лермонтова. 6 класс.</b></p> <p><b>1 вариант</b></p> <p><b>1. Назовите годы жизни М.Ю. Лермонтова</b></p> <p>а) 1801-1841, б) 1810-1841, в) 1814-1851, г) 1814-1841</p> <p><b>2. Детство мальчика проходило в имени...</b></p> <p>а) Михайловское, б) Тарханы, в) Петровское, г) Коломенское</p> <p><b>3. Что стало причиной второй ссылки поэта на Кавказ?</b></p> <p>а) публикация стихотворения «Смерть поэта», б) дуэль с сыном французского подданного в) желание самого Лермонтова, г) участие в восстании декабристов</p> <p><b>4. Стихотворения «Тучи», «Листок», «Утес», «Парус» сближает</b></p> <p>а) тема одиночества, б) гражданская тематика, в) вольнолюбие, г) пейзаж</p> <p><b>5. Что, по мнению Лермонтова, наскучило тучкам в стихотворении «Тучи»?</b></p> <p>а) страсти и страдания, б) холод, в) свобода, г) нивы бесплодные</p> <p><b>6. У какого дерева приюта на время искал дубовый листок?</b></p> <p>а) кипарис, б) пальма, в) чинара, г) секвойя</p> <p><b>7. Определите стихотворный размер, которым написано стихотворение «Тучи».</b></p> <p>а) ямб б) хорей в) дактиль г) амфибрахий</p> <p><b>8. Какова основная тема стихотворения М. Ю. Лермонтова «Утес»</b></p> <p>а) тема одиночества б) тема узничества в) тема природы г) тема свободы</p> <p><b>9. Какова судьба пальм из баллады М.Ю. Лермонтова?</b></p>	

		<p>a) остались в одиночестве б) засохли в пустыне в) их сожгли г) к ним стали чаще приходиться караваны</p> <p><b>В часть</b> <b>10. О ком или о чём говорится? Напишите название стихотворения.</b></p> <p>a) Вечно холодные, вечно свободные, Нет у вас родины, нет вам изгнания.</p> <hr/> <p>б) Одежды их сорвали малые дети, Изрублены были тела их потом, И медленно жгли их до утра огнём.</p> <hr/> <p><b>11. Какое средство художественной выразительности встречается в данной строке <i>Степью лазурною, цепью жемчужною</i></b></p> <p><b>12. Найдите метафоры, эпитеты, сравнение</b> Тучки небесные, вечные странники, Степью лазурною, цепью жемчужною Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники С милого севера в сторону южную.</p> <p><b>13. Какие факты из биографии Лермонтова верны?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поэт прожил долгую жизнь.</li> <li>2) В детстве он любил рисовать, увлекался лепкой фигур из раскрашенного воска, много читал.</li> <li>3) Мать Лермонтова рано умерла.</li> <li>4) Мальчик рос с отцом.</li> <li>5) Лермонтов был офицером и служил на Кавказе</li> </ol>	
<p>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</p>		<p><b>Тема: <u>Закрепление пройденной темы.</u></b> <b><u>Изучение новой темы Глагол sein(быть, находиться) в настоящем и прошедшем времени.</u></b></p> <p>1. Учебник стр. 71 упр.6 устно, составь предложения, изменив глагол на Partizip II.</p>	<p>Выучи правило. Выполнить письменно в тетрадь стр.72 упр.10. Нужно вставить глагол sein в Präteritum. например: Ich <u>war</u></p>

		<p>2. Стр. 72 упр.8 прочитай правило , просмотреть видеоуроки , запиши две таблички  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oc7jXoV4lYU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=Oc7jXoV4lYU&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/AXR1Ce44f28">https://youtu.be/AXR1Ce44f28</a></p> <p>3. Выполнить письменно в тетрадь стр.72 упр.10. Нужно вставить глагол sein в Präteritum. например: Ich <u>war</u> zu Hause</p>	<p>zu Hause.          Выслать учителю.</p>
	ТЕХНОЛОГИЯ	<p><a href="https://youtu.be/kG0sjfnWFgo">https://youtu.be/kG0sjfnWFgo</a></p>	<p>Написать конспект по данной теме.</p>