

20/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
6 КЛАСС	РУССКИЙ ЯЗЫК	<p>Тема урока: И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.«Бежин луг»: образы автора и рассказчика.»</p> <p>1.Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=zkWx49l6uTA</p> <p>2.Стр.161-164, прочитать</p>	Пересказ «Бежин луг: вчера и сегодня»
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	<p>Закрепление грамматической темы.</p> <p>Учебник стр. 70 повторить правило</p> <p>Рабочая тетрадь стр.28 упр.9</p>	Повторять правила стр.70,72 Учебник с.78 упр.7 перерисуй кроссворды в тетрадь и заполни (первый-фрукты, второй-овощи)
	ЛИТЕРАТУРА	<p>Тема урока: Тема урока: «Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи» п.28</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>тест по теме «Лексикология. Фразеология» ВАРИАНТ 1</p> </div> <p>1. Какое утверждение является неверным?</p> <p>1) Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексическое значение слова, употребление и происхождение слов.</p> <p>2) Многозначные слова имеют несколько лексических значений.</p> <p>3) Все слова, помимо прямого значения, имеют переносное значение.</p> <p>4) Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.</p> <p>2. Подберите антонимы к выделенным словам</p> <p>1) <i>острый</i> (_____) нож.</p> <p>2) <i>добрый</i> (_____) человек.</p> <p>3) <i>долгая</i> (_____) ночь.</p> <p>4) <i>теплый</i> (_____) вечер.</p> <p>3. Какое из данных слов является устаревшим?</p> <p>1) коробейники</p> <p>2) бурак</p> <p>3) акварель</p> <p>4) мольберт</p>	

4. Как называются слова, объединенные в данные группы?

начало – конец

холод – жара

- 1) профессионализмы.
- 2) неологизмы.
- 3) синонимы.
- 4) антонимы.

5. Укажите неверное утверждение

- 1) *за бугром* - жаргонизм
- 2) *тихий - громкий* - антонимы
- 3) *земля* – необщепотребительное слово
- 4) *делать из мухи слона* - фразеологизм

6. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении?

- 1) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора;
- 2) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек;
- 3) каменный дом, медвежья услуга, серебряные брызги, стеклянная ваза;
- 4) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия.

7. В каком предложении вместо слова *жилищный* нужно употребить слово *жилой*?

- 1) В зале были выставлены макеты, чертежи, новые проекты *жилищного* строительства.
- 2) Эта небольшая постройка оказалась *жилищным* помещением.
- 3) В нашем городе уделяется большое внимание *жилищным* проблемам.
- 4) *Жилищное* законодательство требует введения поправок.

8. Определите, где неверно указано значение фразеологизма.

- 1) *стреляный воробей* – опытный.
- 2) *обводить вокруг пальца* – обманывать.
- 3) *с гулькин нос* – много.
- 4) *яблоку негде упасть* – тесно.

9. Какое слово является стилистически сниженным?

- 1) лицо
- 2) стамеска
- 3) затишье
- 4) везуха

10. Укажите устаревшее слово – историзм

- 1) дворец
- 2) веретено
- 3) колыбель
- 4) рыбак

11. В каком словаре можно узнать произношение слов?

- 1) толковом словаре
- 2) этимологическом
- 3) орфографическом
- 4) орфоэпическом

12. Значение какого фразеологизма определено неправильно?

- 1) *как снег на голову* – появляться (приезжать) неожиданно.
- 2) *болеть душой* - испытывать тревогу, переживать, беспокоиться о ком-то или о чем-то.
- 3) *ломать голову* – прийти в состояние крайнего раздражения.
- 4) *зарубить на носу* – хорошенько запомнить.

13. Какие фразеологизмы не являются антонимами?

- 1) с гулькин нос – хоть пруд пруди
- 2) черепашьим шагом – во весь дух
- 3) чуть свет – ни свет ни заря
- 4) дать волю языку – держать язык за зубами

14. Какие фразеологизмы не являются синонимами?

- 1) тертый калач – стреляный воробей
- 2) ни рыба ни мясо – ни то ни се
- 3) водить за нос – обводить вокруг пальца
- 4) семи пядей во лбу – без царя в голове

15. В каком предложении есть фразеологизм?

- 1) По вечерам бабушка рассказывала внуку сказки
- 2) Алешка набрал в рот воды и раздул щеки
- 3) Нашлись люди неробкого десятка, которые не теряли присутствия духа
- 4) На арене цирка заяц ходил на задних лапках.

16. Объясните значение фразеологических оборотов

- 1) кожа да кости - _____
- 2) на всех парусах - _____
- 3) рукой подать - _____
- 4) на ночь глядя - _____

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 17 – 23

(1) На поляне с брусничным ковром стоял медвежонок он был один и делал что-то странное. (2) То вдруг взмахивал головой, а лапешками и носом тыкался в землю, то явно что-то ловил и никак не мог поймать. (3) Долго он перекатывался, хватал, кусал, сердился, бегал сломя голову по поляне. (4) А я все смотрел и никак ничего не мог разобрать.

	<p>(5) И вдруг понял: медвежонок ловил свою тень! (6) Он видел, что рядом шевелится что-то темное, бросался туда и скалил зубы. (7) Этот дурень не мог еще сообразить, что тень – это тень и что поймать ее нельзя.</p> <p>(8) Пошагал медвежонок прочь, а тень за ним. (9) Вот это да!</p> <p>17.</p> <p>Определи тему текста.</p> <p>18. Определите стиль и тип речи.</p> <p>1) разговорный, повествование 2) научный, рассуждение 3) художественный, повествование с элементами рассуждения 4) художественный, описание</p> <p>19. Укажи номер предложения с однородными членами</p> <p>1) 3 2) 5 3) 8 4) 9</p> <p>20. Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой</p> <p>21. Из предложений 1-3 выпишите фразеологизм (фразеологизмы)</p> <p>22. Из предложений 5-7 выпишите слово с яркой стилистической окраской.</p> <p>23. Подберите синоним к слову <i>сообразить</i> из предложения 7.</p>	
ИСТОРИЯ	<p>Тема урока: Культура Руси. начало формирования общей культуры.</p> <p>1. Повторяем д/з. Выполним тест «Боярские республики Северо-Западной Руси»</p> <p>1. Повторение д/з Выполнить тест первый вариант https://testschool.ru/2018/01/23/test-po-istorii-severo-zapadnaya-rus-mezhdu-vostokom-i-zapadom-6-klass/</p> <p>2. Изучение новой темы.</p> <p>Смотреть видеурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=jUAycYQglU8</p>	Д/З п. 16, с. 114-118