

16/11/2020

ПРЕДМЕТ

ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

7  
КЛАСС

ГЕОГРАФИЯ

Тема: Обобщающий урок «Человек на планете Земля»  
Практическая работа «Комплексная характеристика населения мира».

**6 КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ МИРА**

**ЦЕЛЬ:** Составить комплексную характеристику населения мира, используя разные источники информации.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:** Учебник, атлас, ручка.

**ЗАДАЧИ:** Выявить особенности размещения населения мира. Составить комплексную характеристику населения мира. Обсуждать выводы о факторах, влияющих на размещение населения.

**ХОД РАБОТЫ:**

Используйте карты атласа, выявите особенности размещения населения мира.

По картам «Население» и физическим картам материков определите показатели средней плотности населения для равнинных и горных территорий. Заполните таблицу 1.

**Таблица 1**  
Различия в средней плотности населения на равнинах и в горах

Территория	Значения средней плотности населения
Северная Америка:	
Центральная равнина	
Кордильеры	
Бразилия:	
Центр Восточно-Европейской равнины	
Тибет	

С помощью карт заселения материков определите показатели средней плотности населения на побережьях и в центральных частях материков. Заполните таблицу 2.

**Таблица 2**  
Различия в средней плотности населения материков на побережьях и в центральных частях

Материк	Значения средней плотности населения	
	на побережьях	в центральных частях
Африка		
Южная Америка		
Австралия		
Северная Америка		
Евразия		

Установите, в каких климатических поясах расположены территории с наименьшей и наибольшей плотностью населения и территории, не имеющие постоянного населения. Заполните таблицу 3.

**Таблица 3**  
Влияние климата на размещение населения

Территория	Климатические пояса и области
С высокой плотностью населения (более 100 чел. на 1 км <sup>2</sup> )	
С низкой плотностью населения (менее 1 чел. на 1 км <sup>2</sup> )	
Не имеющие постоянного населения	

На карте «Размещение населения» найдите города с населением более 5 млн человек.

На каком материке их наибольшее количество? \_\_\_\_\_

На каком — наименьшее? \_\_\_\_\_

На каком — совсем нет? \_\_\_\_\_

В каких районах по плотности населения они располагаются? \_\_\_\_\_

Используйте карты «Размещение населения», «Народы» и карты населения материков, приведите примеры языковых семей и народов, населяющих территории с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Заполните таблицу 4.

**Таблица 4**  
Размещение народов на планете Земля

Территория	Расы	Языковые семьи	Крупнейшие по численности народы
С низкой плотностью населения (менее 1 чел. на 1 км <sup>2</sup> )	европеоидная		
	монголоидная		
	негроидная		
	аустралоидная		
С высокой плотностью населения (более 100 чел. на 1 км <sup>2</sup> )	европеоидная		
	монголоидная		
	негроидная		

На основе заполненных таблиц, текста учебника и карт атласа составьте краткую характеристику населения мира, отразив в ней следующие положения:

1. Численность населения мира.
2. Средняя плотность населения мира.
3. Особенности размещения населения мира. Зависимость от природных факторов.
4. Крупнейшие по численности народы мира.

Сформулируйте выводы о факторах, влияющих на размещение населения.

Практическую работу можно распечатать и выполнить, можно записать в тетрадь по заданиям.

БИОЛОГИЯ

Тема. Органы высших растений. 1. Повторение д/з. Ткани растений. Выполняем тест.

**Вопрос 1**

**Ткань, которая состоит из живых клеток и покрывает листья, молодые стебли и цветки, - это:**

Варианты ответов

- эпидермис
- пробка
- кора
- луб

**Вопрос 2**

**Группа клеток, имеющих сходное строение и выполняющих определенные функции:**

Варианты ответов

- организм
- ткань
- орган

**Вопрос 3**

**Ткань, придающая растениям прочность и упругость:**

Варианты ответов

- механическая
- покровная
- образовательная

**Вопрос 4**

**Ткань, по которой органические вещества поступают от листьев к корню:**

Варианты ответов

- образовательная
- проводящая
- покровная

**Вопрос 5**

**Ткань, обеспечивающая синтез и запасание веществ:**

Варианты ответов

- механическая
- образовательная
- основная

Д/З п. 16.

Подготовиться к выполнению теста по ссылке.

<https://obrazovaka.ru/test/po-teme-organy-rasteniy-po-biologii-6-klass.html>

**Вопрос 6**

**Ткань, образующая непрерывную сеть, соединяющую все органы растения в единую систему:**

Варианты ответов

- проводящая
- основная
- механическая

**Вопрос 7**

**Покровная ткань:**

Варианты ответов

- способствует передвижению веществ
- участвует в образовании новых клеток
- выполняет защитную функцию

**Вопрос 8**

**Ткань, по которой вода и минеральные соли поступают от корня к листьям:**

Варианты ответов

- образовательная
- проводящая
- основная

**Вопрос 9**

**Ткань, в состав которой входят живые тонкостенные клетки, способные к постоянному делению и образованию новых клеток других тканей:**

Варианты ответов

- образовательная
- покровная
- проводящая

**Вопрос 10**

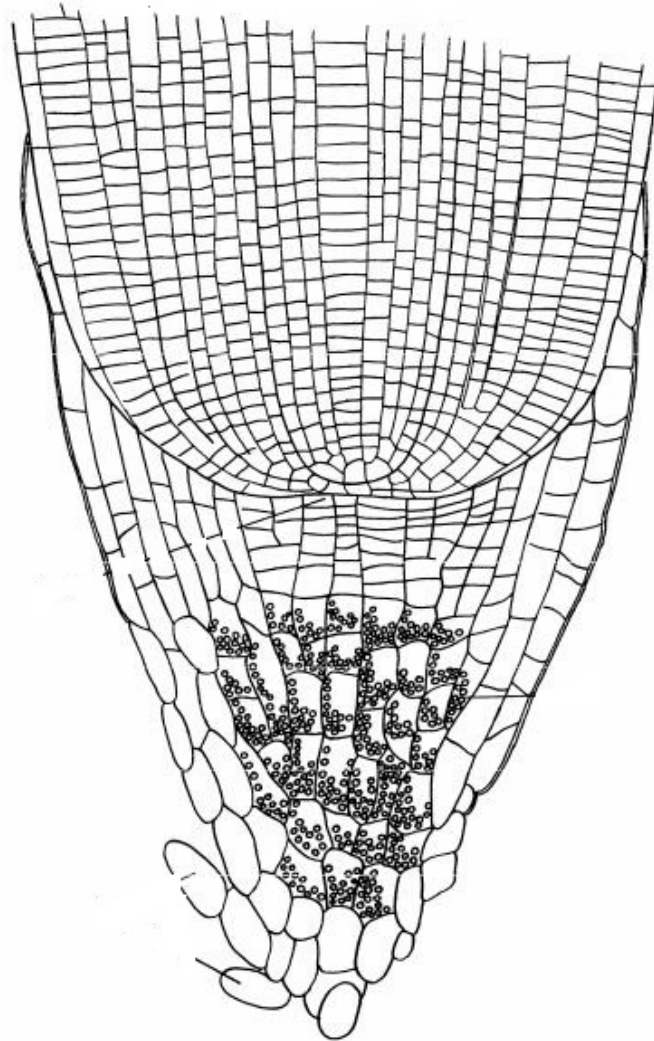
**Ткань, в состав которой входят плотно сомкнутые клетки, защищающие растение от высыхания и проникновения микроорганизмов:**

Варианты ответов

- покровная

- механическая
- образовательная

Вопрос 11



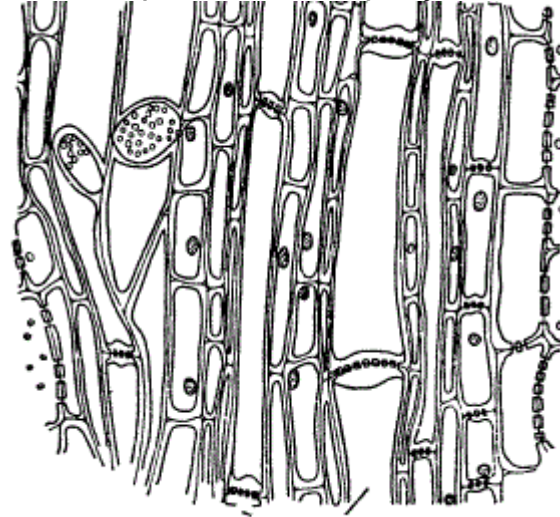
Ткань, изображенная на рисунке:

Варианты ответов

- образовательная
- проводящая
- основная

Вопрос 12

Ткань, изображенная на рисунке:



Варианты ответов

- проводящая
- основная
- механическая

Вопрос 13

**Верно ли следующие утверждения?**

**Покровные клетки эпителиальной ткани животного плотно прилегают друг к другу.**

Варианты ответов

- верно
- не верно
- не совсем точное утверждение

Изучаем новую тему: Органы высших растений. (по плану©)

1. Что такое ОРГАН?
2. Вегетативные и генеративные органы.

		3. развитие вегетативных органов.	
МАТЕМАТИКА		<b>Вычисление значений функции по формуле.</b> П.13 № 267, 272, 277, РТ № 10-12	РТ № 13-16
РУССКИЙ ЯЗЫК		Тема урока: «РР Изложение по упр.139» 1. Прочитать текст. 2. Озаглавить. 3. Составить план. 4. Написать подробное изложение.	
ИСТОРИЯ		Тема урока: Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии. 1. Проверка д/з. Выполним тест по ссылке по теме Разгар Смуты. Власть и народ. <a href="https://obrazovaka.ru/test/smuta-7-klass-s-otvetami-po-istorii-online.htm">https://obrazovaka.ru/test/smuta-7-klass-s-otvetami-po-istorii-online.htm</a> 2. Изучение нового материала. Окончание Смутного времени. Утверждение новой династии. План работы: - Минин и Пожарский; - Освобождение Москвы; -Избрание Михаила Романова; -Политика династии Романовых. 3. Закрепление изученной темы.	Д/З. п. 14, с.110, Итоги гл.3 Ознакомьтесь с тестом по ссылке, подготовиться к выполнению теста на уроке. <a href="https://obrazovaka.ru/test/okonchanie-smutnogo-vremeni-kratko-7-klass.html">https://obrazovaka.ru/test/okonchanie-smutnogo-vremeni-kratko-7-klass.html</a>