

19/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
<p>7 КЛАСС</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p>	<p>Тема урока: «Повторение по теме «Причастие». § 21 1.упр.1стр.72</p> <p style="text-align: center;">тест по теме «Причастие»</p> <p>1. Что обозначает причастие?</p> <p>А) признак предмета Б) действие предмета В) признак по действию</p> <p>Г) предмет Д) количество</p> <p>2. Укажите словосочетания с причастиями:</p> <p>А) сжигаемый мусор Г) дверь прикрыта Ж) просеянная мука</p> <p>Б) почувствовавший усталость Д) расчётливый человек З) висячий замок</p> <p>В) бесценная вещь Е) не тонущий в воде И) летучий газ</p> <p>3. Выделите суффиксы действительных причастий:</p> <p>А) -енн- Б) -ящ- В) -вш- Г) -ущ- Д) -ем- Е) -т- Ж) -ш-</p> <p>4. Укажите причастия с буквой Е в окончании:</p> <p>А) от расцветающ...х тюльпанов Г) заросли цветущ...й сирени</p>	<p>П.21,упр.2</p>

		<p>Б) хлопочущ...й хозяйке Д) держащ...го за руку</p> <p>В) с развевающ...мся знаменем Е) смеющ...юся девочку</p> <p>5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?</p> <p>А) с ушедш...м поездом, развес...вший фотографии</p> <p>Б) о накаливш...йся обстановке, поспор...вший с приятелем</p> <p>В) о проливш...мся молоке, выгор...вший участок</p> <p>Г) с прошедш...м праздником, выкат...вшийся клубок</p> <p>6. Укажите причастия с суффиксом –УЩ(-ЮЩ-)</p> <p>А) терп...щий боль Д) пил...щий дрова</p> <p>Б) леч...щий врач Е) хлопоч...щая хозяйка</p> <p>В) стел...щийся дым Ж) клее...щий конверты</p> <p>Г) гон...щиеся собаки З) скач...щий конь</p> <p>7. В каком случае следует писать -е-?</p> <p>А) се...вший рожь В) обид...вший брата</p> <p>Б) ла...вшая собака Г) слыш...вший шорох</p> <p>8. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-:</p> <p>А) гоня...мые по полю В) слыш...мый рокот</p> <p>Б) выполня...мые задания Г) ускоря...мый ход</p>	
--	--	--	--

9. Выделите слова с орфографической ошибкой:

- А) построенный Г) обидевший Ж) клеящиеся
Б) растаивший Д) запаянный З) надевшийся
В) дышущий Е) расклеенный И) сдержанный

10. От каких глаголов нельзя образовать страдательные причастия?

- А) запрячь Б) стоять В) решиться Г) видеть Д) залить Е) улыбаться

11. В каком предложении есть два страдательных причастия?

- А) Хорошо утоптанная тропинка привела к болоту, образовавшемуся из лесной речки.
Б) Позади кабинета находился большой стол, покрытый красивым сукном, весь заложенный книгами и рукописями.
В) Сквозь стеклянную дверь мы видели слабо освещённый лампочками коридор.
Г) Её пугала тень, падавшая на дорогу, тускло озарённую месяцем.

12. Укажите предложение с одиночным причастием:

- А) Защищённые инеем рощи сияли алмазным блеском.

Б) Освобождённые от жильцов ветхие дома ожидали ремонта.

В) Спортсмен достал из сумки новый тренировочный костюм.

Г) На северном склоне среди хвойных деревьев лежит нетронутый снег.

Д) Над не оттаявшей ещё землёй заливался жаворонок.

13. Найдите предложения с причастным оборотом (знаки препинания не проставлены):

А) Вышедший рано утром отряд прошел уже четыре версты.

Б) Испуганные белки взлетали на верхушку стоявшего рядом дерева.

В) За рекой до горизонта тянулись пестревшие луга.

Г) На следующий день был традиционный выпускной бал.

Д) В саду просвеченном насквозь солнцем стояли каштаны.

14. В каких предложениях причастные обороты нужно выделить запятыми (обособить)?

А) По улице шли лесовозы заляпанные едкой грязью.

Б) Круги от брошенного в воду камня разошлись к берегам.

В) Несколько всадников скакавших рядом вдруг свернули

влево.

Г) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

Д) Мы отправились в путь хорошо отдохнувшими.

15. Причастный оборот НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ в предложении:

А) Он был похож на жеребенка скачущего по лугу.

Б) За санаторием начиналась пологая дорога ведущая в гору.

В) Скворца посадили на подоконник затянутого марлей окна.

Г) Город освещенный предвечерним солнцем вдруг открылся перед нами.

Д) Пейзаж вдруг открывшийся перед нами был окрашен влажной синевой.

16. Укажите предложение, в котором причастие является подлежащим:

А) Трава у озера скошена.

Б) У крыльца стояли осёдланные кони.

В) Дети наблюдали за летящим самолетом.

Г) Вошедший громко поздоровался с нами.

Д) Строившееся здание было видно из моего окна.

17. В каких предложениях причастие выполняет роль сказуемого?

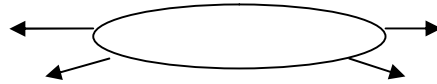
- А) Чудесна палитра сентябрьского леса.
- Б) Со стола на террасе ещё не убран самовар.
- В) Воздух свеж и пахуч и как-то особенно прозрачен, словно стеклянный.
- Г) Перед балконом была большая утоптанная площадка.
- Д) Лицо её под серой шляпкой закрыто пепельной вуалью.

Критерии оценок:

- 37 – 34 балла – «5»
- 33 – 27 баллов – «4»
- 26 – 18 баллов – «3»
- менее 18 баллов – «2»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Знакомство с некоторыми немецкими городами.
Учебник стр.56-57 упр. 8 Прочитать тексты, перевод.
Начерти в тетради схему, внутри название города:



Схемы с достопримечательностями по трем городам, выслать учителю.

		<p>1. город Лейпциг 2. город Дрезден 3. город Веймар</p> <p>Под стрелками напиши достопримечательности на немецком языке с переводом, которые есть в этом городе. Примечание: количество стрелок может быть меньше или больше.</p>	
МАТЕМАТИКА Геометрия		<p>Второй признак равенства треугольников Посмотреть видео урок https://www.youtube.com/watch?v=FmecCvwogC4&feature=emb_logo п.19 № 121,124,125</p>	П.19 выучить теорему, № 126,129
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		<p>Тема: Кто стоит на страже закона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотреть урок https://www.youtube.com/watch?v=qZu7XyYBov8 • В тетрадь записать ответы <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный принцип правосудия 2. Основная задача прокуратуры 3. Основные принципы деятельности полиции 	<p>Учебник *7, выполнить тест</p> <p>A1. Задачей правоохранительных органов является:</p> <p><input type="checkbox"/> 1) пресечение противоправной деятельности <input type="checkbox"/> 2) законотворческая деятельность <input type="checkbox"/> 3) борьба с инакомыслием <input type="checkbox"/> 4) утверждение моральных ценностей</p> <p>A2. Основной задачей адвоката является:</p> <p><input type="checkbox"/> 1) применение власти <input type="checkbox"/> 2) разоблачение обвиняемого <input type="checkbox"/> 3) поддержка правонарушителя <input type="checkbox"/> 4) обеспечение прав подсудимого</p> <p>A3. Верны ли суждения о таможене: а) задача таможенной службы – надзирать за законами; б) задача таможи – следить за законностью перемещения товаров через границу?</p> <p><input type="checkbox"/> 1) верно только <i>a</i> <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны</p> <p>A4. Верны ли суждения о задачах органов правопорядка: а) сотрудники органов правопорядка проводят профилактические беседы с несовершеннолетними; б) главная задача органов правопорядка – наказывать подозреваемых в правонарушениях?</p> <p><input type="checkbox"/> 1) верно только <i>a</i> <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны</p> <p>В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «правосудие». Укажите термин, относящийся к другому понятию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон 2) прокурор 3) судья 4) адвокат 5) эмоции 6) приговор

ОБЖ	<p>Тема: Подготовка аптечки для похода. Изучить учебный материал.</p> <p>Медицинская аптечка – это комплект средств, предназначенных для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Рассмотрим требования, предъявляемые к упаковке аптечки в целом и отдельных медикаментов внутри нее.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жесткость. Аптечка должна иметь упаковку, сохраняющую форму и предохраняющую содержимое от деформации при переноске в рюкзаке и вне его. При выборе конкретного типа укладки надо обратить внимание на надежность замков и соединения ящика с крышкой. • Герметизация. Даже при попадании в воду аптечка должна сохранять герметичность. Многие медикаменты приходят в негодность при соприкосновении с водой. • Амортизация ударов. Рекомендуется сделать амортизирующие прокладки внутри упаковки всей аптечки и отдельных блоков лекарств. Способ проверки прост - в аптечке, сброшенной в рюкзаке на твердую поверхность с высоты нескольких метров, ничего не должно разбиться. • Надписи на лекарствах. Для удобства использования лекарств все надписи на них в случае изоляции стекла, использовании самодельных упаковок должны быть восстановлены. Должны быть указаны название лекарства, концентрация (если это необходимо), срок годности. Например, "перекись водорода 3%, годна до X.18." • Список с рекомендациями. Внутри аптечки на тот случай, если ей будет пользоваться человек, не обладающий достаточными знаниями, должен быть вложен список медикаментов с показаниями к применению, дозировкой и противопоказаниями. • Облегчение веса. Отдавайте предпочтение легким упаковкам лекарств. Самая тяжелая и неудобная упаковка - стекло. Старайтесь свести его количество к минимуму. 	<p>Составить конспект по пунктам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое походная медицинская аптечка? 2. На какие две основные части делится содержимое аптечки? 3. Перечислите, какие требования предъявляются к упаковке аптечки.
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Изоляция стекла. Если в аптечке все же присутствуют лекарства в стеклянной упаковке, их нужно обклеить лейкопластырем (это не относится лишь к ампулам). Это создает некоторую амортизацию, а если уж стекло разобьется, то осколки большей частью останутся на пластыре. • Удобство переноски вне рюкзака. В ряде ситуаций может потребоваться переноска аптечки отдельно от рюкзака. На этот случай она должна быть оснащена лямкой или ручками для транспортировки. Лучше всего упаковывать ее в небольшой рюкзачок. <p>Содержимое походной аптечки можно разделить на две части: медицинские инструменты и перевязочные материалы, а также лекарственные средства.</p> <p>Медицинские инструменты и перевязочные материалы: градусник (не ртутный), вата, ножницы, лейкопластырь, жгут, бинты стерильные, мягкая шина, пинцет индивидуальный, перевязочный пакет.</p> <p>Лекарственные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -препараты при проблемах с желудочно-кишечным трактом (активированный уголь, смекта, фестал и другие), -дезинфицирующие средства (йод, перекись водорода), -согревающие мази, -болеутоляющие средства(анальгин), -жаропонижающие средства (парацетамол, нурофен), -средства от ожога (пантенол), -антиаллергенные средства (супрастин). 	
	ЛИТЕРАТУРА	<p>Тема урока: Контрольная работа по произведениям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова</p> <p>Контрольная работа по творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. 7 класс</p> <p>1. Укажите годы жизни А.С. Пушкина: 1802 – 1841 1789 – 1828 1799 – 1837 1805 – 1840</p>	

	<p>2. Укажите годы жизни М.Ю. Лермонтова: 1799 – 1837 1814 – 1841 1795 – 1829 1801 - 1845</p> <p>3. ...Его глаза сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен...</p> <p>Петр 1 Олег Карл 12</p> <p>4. «Песнь о вещем Олеге» - это: историческая баллада литературная баллада семейная баллада</p> <p>5. Источником для «Песни о вещем Олеге» послужили: древнерусские летописи русские народные сказки исторические песни</p> <p>6. Кого из героев русской литературы называют «маленьким человеком»? ребенка второстепенный персонаж человека, не имеющего высокого чина типичный образ бедного человека, страдающего от социальной несправедливости</p> <p>7. Какова основная тема повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»? осуждение детей, забывающих своих родителей изображение жизни «маленького человека» реалистическое описание почтовой станции</p> <p>8. «Песнь о вещем Олеге» является : самостоятельным литературным произведением поэтическим пересказом древнего текста стилизацией фольклорного произведения</p> <p>9. Каким предстаёт в «Песне...» М.Ю. Лермонтова царь Иван Васильевич? жестоким, бессердечным властителем добрым царём-батюшкой справедливым и мудрым правителем</p>	
--	---	--

10. За что бился в кулачном бою купец Калашников?
 хотел показать свою удаль перед царём
 за младших братьев
 за честь семьи
 за родину

11. Укажите название стихотворения М.Ю. Лермонтова, в котором
 есть строки: «Да, были люди в наше время, Могучее, лихое племя:
 Богатыри – не вы».
 «Смерть Поэта»
 «Тучи»
 «Парус»
 «Бородино»

12. Как называется изобразительное средство, использованное «В
 гранит *оделася* Нева»?
 метафора
 антитеза
 гиперболла
 эпитет

13. За что бился в кулачном бою купец Калашников?
 показать удаль царю
 за младших братьев
 за честь семьи
 за родину

14. Установите соответствие между названиями произведений
 А.С. Пушкина и жанром: к каждому элементу первого столбца
 подберите элемент второго столбца. Цифры в нужной
 последовательности запишите в бланк через запятую.
НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЖАНР
 а) «Песнь о вещем Олеге» 1) повесть
 б) «Станционный смотритель» 2) баллада
 в) «Борис Годунов» 3) драма

Ответ:

а	б	в
[]	[]	[]

ИЗО

Тема: Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание

		<p>различных объемных форм. Понятие модуля.</p> <p><i>Посмотреть урок</i> https://resh.edu.ru/subject/lesson/2709/main</p> <p>Выполнить практическую работу <i>«Соединение объёмных форм в единое архитектурное целое»</i></p> <ul style="list-style-type: none">• создание макета дома, построенного из модульных объемов, одинаковых по величине или подобных друг другу по пропорциям.• Модули можно изготовить из бумаги или из любого другого материала.	
--	--	---	--