




09/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
<p style="text-align: center;">7 КЛАСС</p>	<p>ГЕОГРАФИЯ</p>	<p>Тема: Хозяйственная деятельность людей. <i>Практическая работа № 7</i> «Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности»</p> <p>Учебник с.46-47, атлас с.22-23. Практическую можно распечатать, заполнить, сфотографировать, переслать. Можно ход работы по пунктам записать в рабочую тетрадь, сфотографировать, переслать</p> <div data-bbox="562 419 1223 1249" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7 ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>ЦЕЛЬ: Выявить особенности современного хозяйства.</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: Учебник, атлас, ручка.</p> <p>ЗАДАЧИ: Установить части, составляющие современное хозяйство. Охарактеризовать каждую из трёх частей хозяйства. Определить страны, лидирующие в различных видах хозяйственной деятельности. Выявить условия размещения различных видов хозяйства. Заполнить схему видов хозяйственной деятельности на основе полученных данных.</p> <p>ХОД РАБОТЫ:</p> <p>Установите составные части современного хозяйства и охарактеризуйте их.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Подпишите названия видов хозяйственной деятельности, изображённых на фотографиях. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Опишите, чем занимается каждая из трёх частей хозяйства. <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>	<p>С. 48-49 Тема: Города и сельская местность (тему записать в тетрадь) В.1-3(с.49) ответить устно, в. 4 письменно в тетрадь.</p>

■ Перечислите виды хозяйственной деятельности, входящие в состав крупных частей хозяйства.

Изучите карты «Сельское хозяйство» и «Промышленность» и определите ведущие страны по производству различных видов продукции.

■ Определите страны-лидеры в сельском хозяйстве. Укажите, какие виды продукции они производят.

Таблица 1

Страны-лидеры в сельском хозяйстве

Страны	Продукция

■ Определите ведущие страны в обрабатывающей промышленности мира. По производству каких видов продукции выделяются эти страны?

Таблица 2

Ведущие страны в обрабатывающей промышленности

Страны	Продукция



- Установите страны, лидирующие по добыче топлива.

Таблица 3

Ведущие страны по добыче топлива

Страны	Виды топлива



- Укажите страны, лидирующие и в сельском хозяйстве, и в обрабатывающей промышленности.



Проанализируйте текст учебника и укажите, от чего зависит размещение различных видов хозяйственной деятельности.

- Укажите, какие виды хозяйственной деятельности наиболее зависимы от природы. Объясните почему.

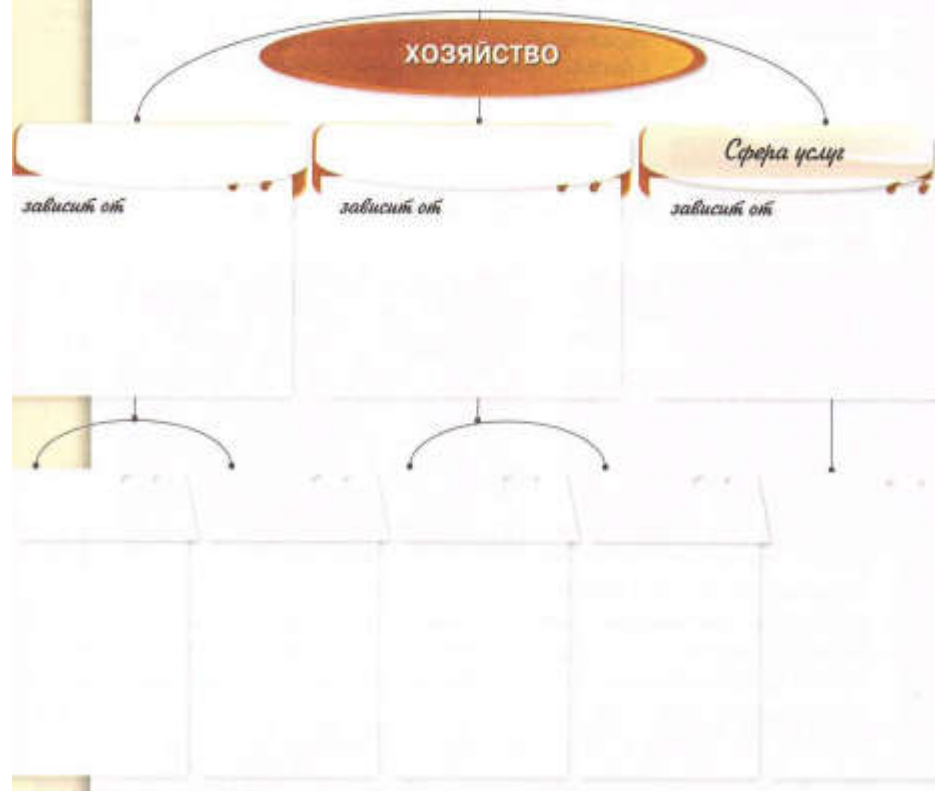
- Укажите, какие виды хозяйственной деятельности наиболее зависимы от размещения населения. Объясните почему.

- Укажите, чем обусловлено размещение предприятий добывающей промышленности. Приведите примеры.

Заполните схему видов хозяйственной деятельности, используя полученные вами данные.

■ В схеме укажите:

- крупные части хозяйства и условия, влияющие на их размещение;
- виды хозяйственной деятельности, на которые подразделяются эти части;
- примеры видов хозяйственной деятельности и стран, лидирующих по производству соответствующей продукции.



БИОЛОГИЯ

Установить ZOOM на компьютер или мобильное устройство, зарегистрироваться в нём (внесите электронную почту и придумайте пароль) В назначенное время перейдите по ссылке и подключитесь к конференции.

		<p>Учитель приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Учитель приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Урок биологии 7 класс Время: 9 ноя 2020 09:45 АМ Москва</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/83021848312?pwd=dDBYci8wcmpLWFBiNW02VVpBYkJPdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 830 2184 8312 Код доступа: JV50SU</p>	
МАТЕМАТИКА		<p>Подготовка к к/р</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ</p> <p>1. Решите уравнение:</p> <p>а) $4x - 22 = 14 - 2x$; б) $3x - 8(x + 2) = -41$; в) $14x - (12x - (6 - 11x)) + 2x = x + 13 - 8x$.</p> <p>2. Решите задачу, составив уравнение.</p> <p>Ученик изготавливает на 4 детали в час меньше, чем мастер. Ученик работал 3 часа, а мастер 5 часов, и в итоге мастер сделал на 80 деталей больше, чем его ученик. Сколько деталей в час изготавливал мастер?</p> <p>3. Решите задачу, составив уравнение.</p> <p>Моторная лодка шла 6 часов по течению и 4 часа против течения. За это время было преодолено 156 км. Найдите путь лодки, пройденный против течения, если собственная скорость лодки равна 15 км/ч.</p> <p><i>Дополнительное задание</i></p> <p>4*. Решите уравнение:</p> <p>а) $\frac{x-4}{6} - \frac{2x+1}{3} = 3$; б) $\frac{2x-1}{15} - \frac{2+x}{5} + \frac{3x-2}{30} = 1-x$. в) Имеет ли уравнение $5x - 37 = 4 - x$ корень, больший 5? Если нет, то почему, если имеет, то какой?</p>	<p>к/р №2</p> <p>1 ВАРИАНТ</p> <p>1. Решите уравнение:</p> <p>а) $5x - 17 = 13 - x$; б) $4x - 9(x - 7) = -12$; в) $15x - (-3x - (19 - 18x)) + 3x = x + 90 + 2x$.</p> <p>2. Решите задачу, составив уравнение.</p> <p>Мастер изготавливает на 8 деталей в час больше, чем ученик. Ученик работал 6 часов, а мастер 8 часов, и вместе они изготовили 232 детали. Сколько деталей в час изготавливает мастер?</p> <p>3. Решите задачу, составив уравнение.</p> <p>Моторная лодка шла 4 часа по течению и 5 часов против течения. Путь, пройденный лодкой против течения, на 8,3 км длиннее, чем путь, пройденный по течению. Найдите путь, пройденный по течению, если скорость течения реки равна 1,3 км/ч.</p> <p><i>Дополнительное задание</i></p> <p>4*. Решите уравнение:</p> <p>а) $\frac{x+14}{5} - \frac{6x+1}{7} = 1$; б) $\frac{2x-3}{5} - \frac{1-x}{4} + \frac{5x+1}{20} = 3-x$. в) Имеет ли уравнение $5x - 31 = x - 3$ корень, меньший 2? Если нет, то почему, если имеет, то какой?</p>
РУССКИЙ ЯЗЫК		<p>Тема урока: «Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. § 17»</p> <p>1. Списать словарный диктант. Вставить и подчеркнуть</p>	П.17,упр.126

		<p>пропущенные буквы. 2.Посмотреть видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=D5oyuWHMeiE 3.упр.120,121,122 4.Рассмотреть схему упр.124, рассказать о правиле правописания н и нн 5.упр.125</p>	
	ИСТОРИЯ	<p>учитель приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: урок истории 7 класс Время: 9 ноя 2020 12:15 PM Москва</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/82140690695?pwd=dTM0MWZUVEIHYTNMbkVTcERSUFdtQT09</p> <p>Идентификатор конференции: 821 4069 0695 Код доступа: G4H7sK</p>	