

17/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
8 КЛАСС	ХИМИЯ	<p>Тема урока: Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ.</p> <p>1. Повторение д/з.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Составьте химические формулы следующих веществ</p> <p>а) белого фосфора ( молекула состоит из 4 атомов фосфора)</p> <p>б) оксида алюминия ( на каждые два атома алюминия приходится три атома кислорода)</p> <p>в) метана ( на один атом углерода приходится 4 атома водорода)</p> <p>2. Что обозначают следующие записи</p> <p>а) 2Н б) Н<sub>2</sub> в) 3 Н<sub>2</sub> г) 2СН<sub>4</sub></p> <p>3. Вычислить относительную молекулярную массу следующих веществ</p> <p>а) мочевины СО ( NH<sub>2</sub>)<sub>2</sub></p> <p>б) соды Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub></p> <p>4. Определить отношения масс элементов и вычислить массовую долю кислорода в мочеvine</p> <p>2. Изучение нового материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атомно-молекулярное учение;</li> <li>- Закон сохранения массы веществ.</li> </ul> <p>3. закрепление изученного. с. 65. Расчёты на основании закона.</p>	П. 19, с.65, выполнить тестовые задания.
	РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	<p>Тема урока: Чарская Л.А. Гимназистки Рассказ «Тайна»</p> <p>1. Повторение д/з Чтение Стихотворений А.Н. Апухтина.</p> <p>2. Изучение нового материала. знакомство с творчеством Л.А. Чарской. см. презентацию по ссылке <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-o-tvorchestve-lacharskoy-1894100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-o-tvorchestve-lacharskoy-1894100.html</a></p> <p>3. Слушать рассказ аудио по ссылке <a href="https://20-21.ru/1-charskaya-tajna/">https://20-21.ru/1-charskaya-tajna/</a></p>	Д/З. Прочитать рассказ. Ответить, о чём рассказ?
	БИОЛОГИЯ	<p>Тема урока: Тип Круглые черви»</p> <p>1. Повторение д/з выполнить тест по ссылке <a href="https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemam-tip-ploskiie-chiervi-tip-krughlyie-chiervi-tip-kol-chatyie-chier.html">https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemam-tip-ploskiie-chiervi-tip-krughlyie-chiervi-tip-kol-chatyie-chier.html</a></p> <p>2. Изучение новой темы</p>	<p>Д/З. п.16.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hYSMbkWK2I">https://www.youtube.com/watch?v=hYSMbkWK2I</a></p> <p>Смотреть урок по ссылке. Отметить в тетради неизвестные факты.</p>

	<p>-Класс нематоды: общая характеристика  -Внутреннее строение нематод  -Размножение  -Паразиты человека  3. Закрепление изученного. с. 87, ответить на вопросы.</p>	
МАТЕМАТИКА Геометрия	<p><b>Площадь треугольника</b> Посмотреть видео урок. п.53 № 469, 471 а, 476 а,  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXld6b4C14c">https://www.youtube.com/watch?v=uXld6b4C14c</a></p>	П.53 № 471б, 476 б
ЛИТЕРАТУРА	<p>Тема урока: А.С. Пушкин. «Капитанская дочка»: образ предводителя народного восстания и его окружения  1.Посмотреть видеоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWbTnsVW-bk">https://www.youtube.com/watch?v=PWbTnsVW-bk</a></p>	Дочитать повесть
ИСТОРИЯ	<p>Внешняя политика России в 1741 – 1762 г  1. Проверка д/з. по теме Правление Елизаветы Петровны  Выполнить онлайн-тест: <a href="https://videouroki.net/tests/pravlieniie-ielizaviety-pietrovny.html">https://videouroki.net/tests/pravlieniie-ielizaviety-pietrovny.html</a>  2. Изучение нового материала. Смотреть урок по ссылке  <a href="https://videouroki.net/video/17-vneshnyaya-politika-rossii-v-1725-1762-godah.html">https://videouroki.net/video/17-vneshnyaya-politika-rossii-v-1725-1762-godah.html</a></p>	П. 11, с. 107, работать с историческими документами
ИЗО	<p>Тема: Как нужно воспринимать картину.  • Прочитайте алгоритм  Алгоритм анализа картины  1. Вид живописного изображения: монументально-декоративная (настенная) или станковая картина?  2. Изобразительная и декоративная функция живописного изображения;  3. Размеры, формат;  4. Основа, на которую нанесено изображение (камень, холст, дерево, штукатурка, стекло)  5. Техника, в которой выполнено произведение (фреска, темпера, мозаика, масло, пастель и др.)  6. Пространственная организация: интерпретация линии, силуэта, пластики, объёмов, светотени; выбор</p>	Учебник с.55. Выполнить задание красками .

		<p>точки зрения, линии горизонта (нормальная, высокая, низкая) композиция в целом;</p> <p>7. Колорит (теплый, холодный или смешанный), цветовая гамма (спокойная или напряжённая)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выберите любую понравившуюся картину</li><li>• Проанализируйте, раскройте основную идею</li></ul>	
--	--	---	--