

09/11/2020	ПРЕДМЕТ	ТЕМА И ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
8 КЛАСС	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	<p>Тема: Где любит проводить свои каникулы немецкая молодежь? Учебник с. 40 упр.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прочитайте, переведите. Узнайте, где молодые люди были на каникулах? 2. упр.3 пункт С. Чьи это слова? найди в диалоге. 3. выпиши новое слово из желтой рамочки в словарь и выучи его. 	<p>Повтори слова по теме в словаре Выучи правило: Прошедшее время Präteritum, Perfekt, сделай прошлое упражнение в рабочей тетради по грамматике и пришли в VK</p>
	ГЕОГРАФИЯ	<p>Тема: Изменение рельефа под воздействием внутренних и внешних процессов Учебник с.40-45, атлас с.10-13 https://www.youtube.com/watch?v=PgMU_-xjcsM Просмотреть видеоурок, прочитать текст учебника, проанализировать карты атласа. Письменно в тетрадь ответить на вопросы 1,2 с. 41 учебника. По тексту с. 42-45 составить простой план параграфа, подобрав к каждому из тематических блоков по три тезиса (тезисы — это кратко сформулированные основные положения, главные мысли текста).</p>	<p>Тема: Минеральные ресурсы и их использование. <i>Практическая работа №4</i> Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых (записать в тетрадь) учебник, с. 46–47; атлас, с. 12–13</p>

Тема: Минеральные ресурсы и их использование.

Практическая работа №4

«Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых»

Цель: Установить связь между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми.

Оборудование: тектоническая карта России, физическая карта России, карта минеральных ресурсов России

Платформы – древнейшие, относительно устойчивые и выровненные участки земной коры.

Плиты – это молодая платформа.

Щиты – выход фундамента, сложенного кристаллическими породами, на поверхность.

Формы рельефа – равнины (низменности, возвышенности, плоскогорья) и горы.

Полезные ископаемые – это минеральные образования земной коры, которые могут эффективно использоваться в хозяйстве.

Полезные ископаемые: рудные (металлические) в магматических породах
нерудные (неметаллические) в осадочных породах

Ход работы:

Задание 1. Сравните содержание карты тектонической и физической.

- Найдите на тектонической карте платформы, плиты.
- Наложите на тектоническую карту физическую и определите, какие формы рельефа расположены на платформах, плитах.
- Найдите на тектонической карте щиты.
- Какие формы рельефа соответствуют щитам?
- Определите области складчатости.
- Какие формы рельефа соответствуют складчатым областям?
- Определите, какие полезные ископаемые соответствуют каждой тектонической структуре.

Задание 2. Установите наличие взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми на отдельных территориях нашей страны.

Фактический материал, доказывающий наличие такой связи, обобщите в форме таблицы 4.

Таблица 4. В тетрадь!

Крупная тектоническая структура	Соответствующая ей форма рельефа	Наиболее распространенные полезные ископаемые
Восточно-Европейская платформа		
Западно-Сибирская плита		
Сибирская платформа		
Области кайнозойской складчатости		
Области герцинской складчатости		
Балтийский щит		
Алданский щит		

Выводы об установленной зависимости.

Каким тектоническим структурам соответствуют равнины, горы, нагорья.
Какова закономерность в размещении полезных ископаемых

ФИЗКУЛЬТУРА	Зарядка https://youtu.be/rF5DT2xi5No Гимнастика https://youtu.be/yUfNs9V34wQ	Просмотреть видеоролик. Выполнить зарядку
МАТЕМАТИКА	<p>Подготовка к к/р. Решение номеров.</p> <p>1. Выполните действия:</p> <p>а) $\left(\frac{2a}{b^2} - \frac{1}{2a}\right) : \left(\frac{1}{b} + \frac{1}{2a}\right)$; б) $\left(\frac{2m}{2m-1} + 1\right) \cdot \frac{6m-3}{4m^2-m}$;</p> <p>в) $\frac{y-3}{y+3} \cdot \left(y + \frac{y^2}{3-y}\right)$; д) $\frac{6x+y}{3x} - \frac{5y^2}{x^2} \cdot \frac{x}{15y}$;</p> <p>г) $\left(x - \frac{5x}{x+2}\right) : \frac{x-3}{x+2}$;</p> <p>2. Представьте в виде дроби:</p> <p>а) $\left(\frac{x+y}{x-y} - \frac{x-y}{x+y}\right) : \frac{xy}{x^2-y^2}$; б) $\left(\frac{a}{a-5} - \frac{a}{a+5} - \frac{a+25}{25-a^2}\right) \cdot \frac{a-5}{a^2+10a+25}$.</p> <p>2. Постройте график функции $y = \frac{9}{x}$. Найдите:</p> <p>а) значение функции, соответствующее значению аргумента, равному -5; -2; 2; 5;</p> <p>б) значение аргумента, которому соответствует значение функции, равное -9; -2,3; 2,3; 9;</p> <p>в) при каких значениях аргумента значение функции больше 0; меньше 0.</p>	<p>Вариант 1 К-2(§ 3)</p> <p>● 1. Представьте в виде дроби:</p> <p>а) $\frac{42x^5}{y^4} \cdot \frac{y^2}{14x^3}$; в) $\frac{4a^2-1}{a^2-9} : \frac{6a+3}{a+3}$;</p> <p>б) $\frac{63a^3b}{c} : (18a^2b)$; г) $\frac{p-q}{p} \cdot \left(\frac{p}{p-q} + \frac{p}{q}\right)$.</p> <p>● 2. Постройте график функции $y = \frac{6}{x}$. Какова область определения функции? При каких значениях x функция принимает отрицательные значения?</p> <p>3. Докажите, что при всех значениях $b \neq \pm 1$ значение выражения</p> $(b-1)^2 \left(\frac{1}{b^2-2b+1} + \frac{1}{b^2-1} \right) + \frac{2}{b+1}$ <p>не зависит от b.</p> <p>4. При каких значениях a имеет смысл выражение</p> $\frac{15a}{3 + \frac{21}{4a-6}} ?$
РУССКИЙ ЯЗЫК	<p>Тема урока: «Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое» (§11)</p> <p>1. Списать словарный диктант. Вставить и подчеркнуть пропущенные буквы.</p> <p>2. Упр.74. Обратить внимание на памятку.</p> <p>3. Посмотреть видеоурок; https://www.youtube.com/watch?v=EOu1luw4k30</p> <p>4. упр.75</p> <p>5. правило стр.51</p> <p>6. упр.76</p>	П.11, упр.77, воспользоваться рубрикой «Советы помощника»