
Классная работа № 2

ГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

Материал в учебнике: § 7. Графические информационные модели.

Требования к знаниям и умениям: иметь представление о графических информационных моделях, о том, что такое структура; уметь различать карту, чертеж, схему, график; уметь приводить примеры графических информационных моделей.

1. Определите, что является объектом моделирования для топографической карты местности.



2. Какова цель создания графической информационной модели «топографическая карта местности»?





3. Запишите ответы на следующие вопросы.

1. Что такое **чертеж** с точки зрения информационной модели?

2. Что такое **схема** с точки зрения информационной модели?

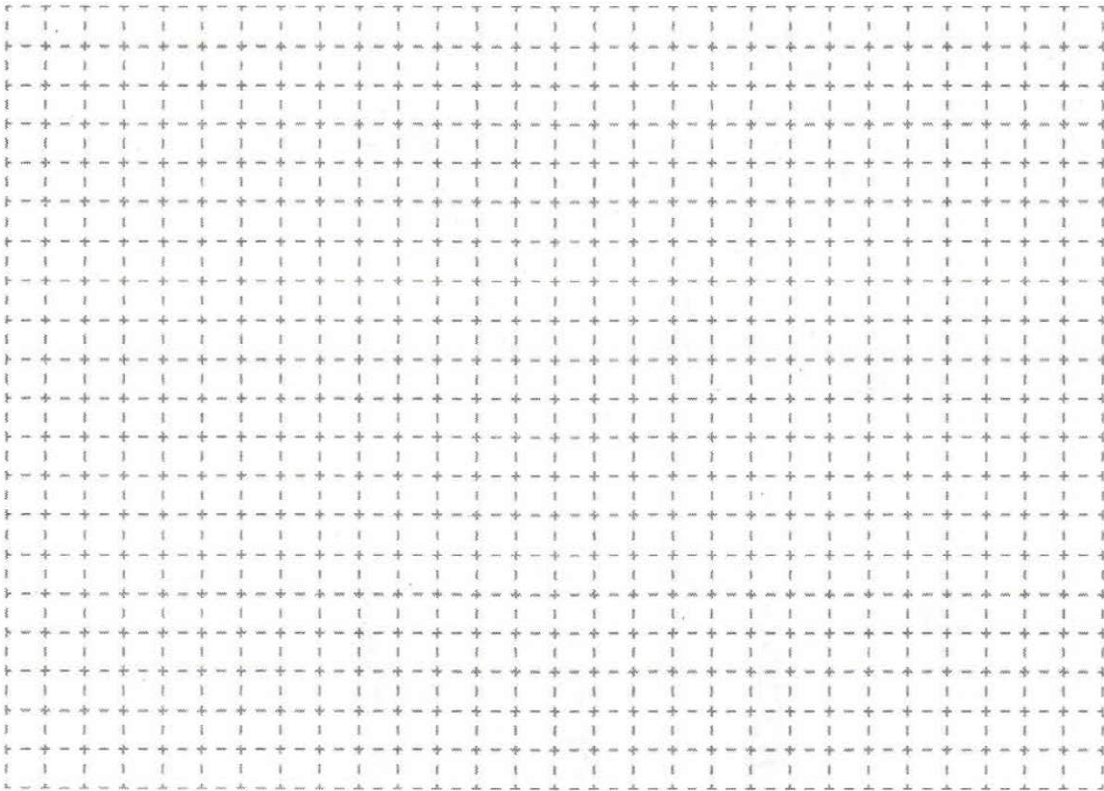
3. Что такое **структура** с точки зрения информационной модели?

4. Что такое **график** с точки зрения информационной модели?



4. Ученик восьмого класса Василий Петров закончил первую четверть со следующими показателями успеваемости: «Русский язык» — удовлетворительно, «Алгебра» — отлично, «Геометрия» — хорошо, «Физика» — хорошо, «Биология» — хорошо, «География» — отлично, «История» — удовлетворительно, «Химия» — хорошо, «Иностранный язык» — хорошо, «Информатика» — отлично, «Литература» — отлично, «Физическая культура» — отлично, «Черчение» — хорошо, «Обществознание» — отлично.

Постройте графическую информационную модель успеваемости Василия Петрова за первую четверть.



5. Приведите два примера графической информационной модели для отображения процессов.

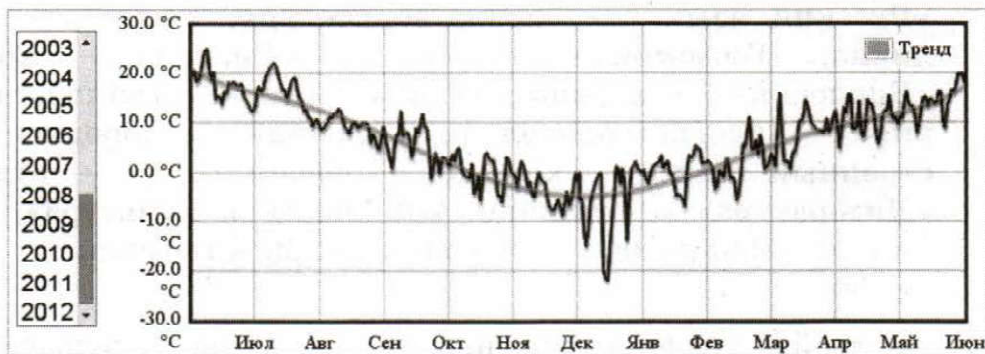
Пример 1. -----

Пример 2. -----

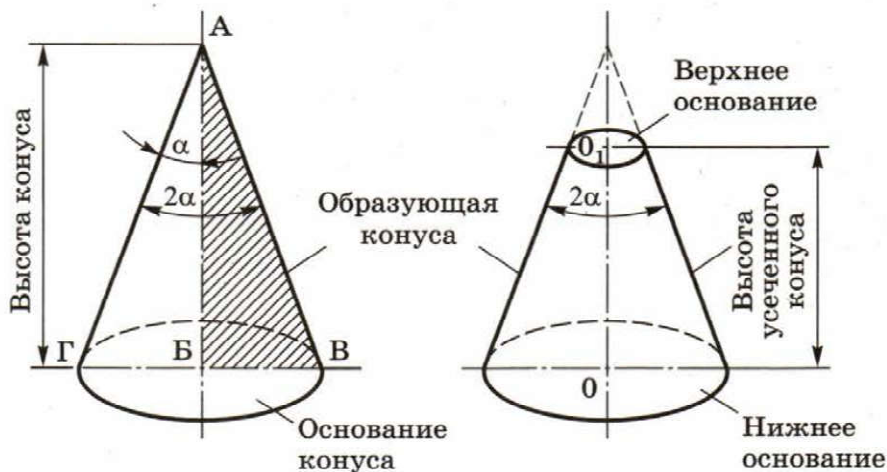


6. Даны графические модели:

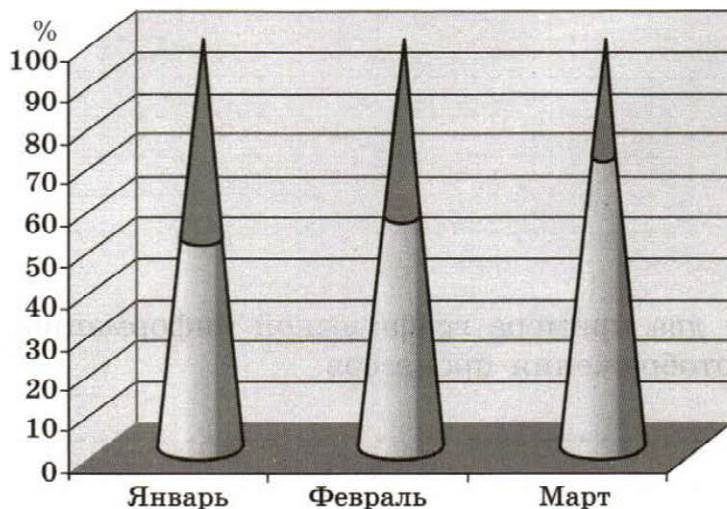
1)

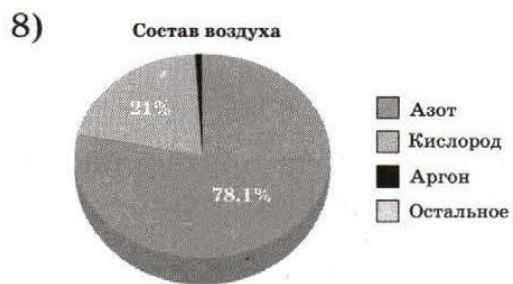
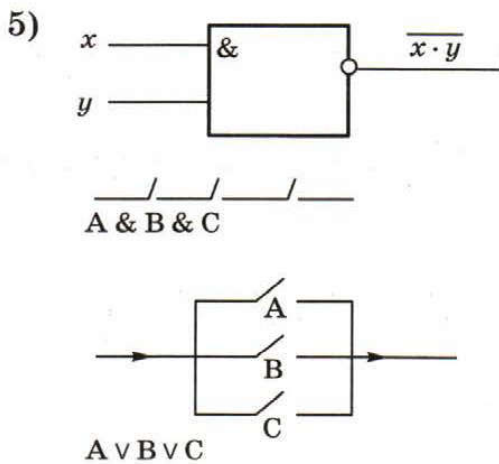
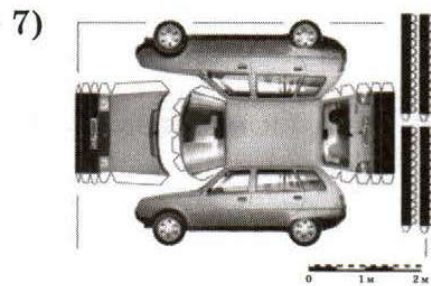
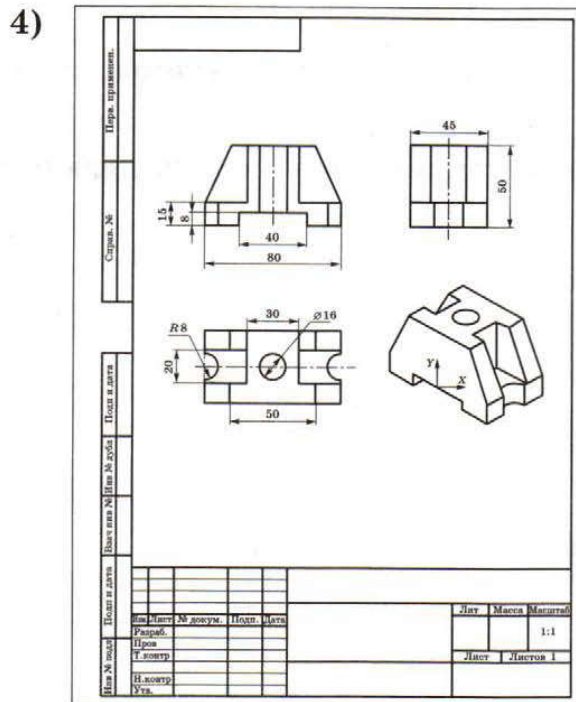


2)



3)





Укажите номер (номера) модели, соответствующей:

а) карте:

б) чертежу:

в) схеме:

г) графику:

