

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карпиловская основная общеобразовательная школа**

**Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_1\_\_  
от «\_24\_»\_\_08\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы финансовой грамотности»**

**9 класс**

**1ч. в неделю – 34 ч. в год**

**Составитель:  
Таранова Светлана Яковлевна**

**Выписка верна 31.08.2023**

И.о. директора школы:



/Жукова И.Н./

**д. Карпиловка**

**2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 9 класса на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022г. № 71764);
- Учебным планом МБОУ Карпиловская ООШ на 2023-2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» создаёт условия для формирования финансовой грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Важность данного курса в его практической значимости и в перспективе его применения. Данный возраст это время самоопределения для многих девятиклассников, связанный с переходом во взрослую жизнь и освоением некоторых ролей взрослого человека. Необходимо научить девятиклассников не бояться взрослой жизни и показать, что существуют различные алгоритмы действия в тех или иных финансовых ситуациях. Поэтому для обучающихся

развитие общеинтеллектуальных способностей и расширение своего кругозора в финансовых вопросах является актуальным. В ходе обучения важно опираться на личностные потребности обучающихся, формируя умение действовать самостоятельно в сфере финансов. Одним из основных умений, формируемых у старшеклассников, это умение оценивать финансовую ситуацию и выбирать наиболее приемлемый вариант для её решения.

В данном курсе вопросы, связанные с организацией и планированием бюджета, рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую и аналитическую деятельность, а также решение различных жизненных ситуаций для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

**Цель обучения:**

Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 9 класса.

**Задачи:**

- освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- освоение практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

## **Срок реализации программы.**

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учеников 9 класса, составлена из расчёта 34 учебных часа в год — 1 ч в неделю.

Срок реализации программы — один год.

## **Формы реализации программы**

- дискуссия,
- проектно-исследовательская деятельность учащихся,
- практическая работа,
- познавательная беседа,
- интерактивная беседа,
- мини-проект,
- мини-исследование,
- творческая работа,
- викторина,
- выступления учащихся с показом презентаций,
- решение практических и проблемных ситуаций,
- решение практических и экономических задач,
- игры с элементами тренинга,
- работа с документами,
- аналитическая работа.

## **Методы обучения**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания, географии

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

### **Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметными результатами изучения курса**

#### **«Финансовая грамотность» являются:**

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, опорного конспекта;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известными понятиями;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями и умениями;

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

– освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;

– формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;

– формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере

общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;

– формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;

– формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);

– формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности.



**Содержание курса « Основы финансовой грамотности»  
9 кл. 1ч. в неделю (34 ч.)**

**Тема 1. Потребительская культура**

- Познавательная беседа: «Что такое потребительская культура»;
- «Потребление: структура и нормы»;
- «Кто такой потребитель?»
- «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»;
- «Поговорим о культуре потребления»;
- «Качество товаров»;
- «Как покупать продукты питания?»;
- «Как выбирать одежду и обувь?»;
- «Бытовая техника: всерьез и надолго»; -
- «Всегда ли товар можно обменять»;
- Потребительская культура в сфере услуг:
- «Правила пользования коммунальными услугами»;
- «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»;
- Познавательная беседа: «Происхождение денег»;
- «Деньги: что это такое?»;
- «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»;
- «Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» Враг личного капитала».
- Беседа с элементами дискуссии: «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия»;
- Познавательная беседа: «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»;
- «Основные понятия кредитования»;
- Практическая беседа «Виды кредитов»;
- Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»;
- Познавательная беседа с элементами дискуссии: «Плюсы моментальных кредитов»;
- «Минусы моментальных кредитов»;

- Интерактивная беседа: Финансовое мошенничество
- «Финансовые пирамиды»;
- Познавательная беседа: «Для чего нужны финансовые организации?»;
- «Банковская ячейка и банковский перевод»;
- Валюта в современном мире. «Обмен валют»,
- «Что такое валютный рынок и как он устроен?»;
- «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»;
- «Банковские карты»: риски и управление ими.
- Интерактивная беседа: «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов»;
- Познавательная беседа - «Ипотека»;
- «Арифметика ипотеки»;
- «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»;
- «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;
- «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;
- «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя»
- «Кто защищает потребителя?»;
- «Государственные органы защиты прав потребителей»;
- «Общественные организации по защите прав потребителей»;
- «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»;
- «Что такое моральный вред и как он возмещается?»;
- Интерактивная беседа: «Инфляция. Причины и последствия».

## **Тема 2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы)**

- Интерактивная беседа: Построение семейного бюджета
- «Что такое семейный бюджет и как его построить?», «Как оптимизировать семейный бюджет?»;
- Познавательная беседа: Источники денежных средств семьи;
- «Какие бывают источники доходов?»
- «От чего зависят личные и семейные доходы?»;
- Беседа-дискуссия: Куда уходят деньги?, «Как контролировать семейные расходы и

зачем это делать?»;

-«Разумные расходы – статьи расходов»;

-«Статьи доходов и расходов»;

-Познавательная беседа: «Зарплата как источник дохода»;

-Познавательная беседа: «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния»;

-Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»;

-«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»;

-«Рациональный бюджет школьника»;

-Познавательная беседа: «Человек и государство: как они взаимодействуют»;

-«Налоги и их роль в жизни семьи»; -«Что такое налоги и зачем их платить?»;

-Работа с документами: «Какие налоги мы платим?»;

-«Каждый платит налоги»;

-Познавательная беседа: «Безработица, почему она возникает и какой бывает?».

Пособие по безработице. -Интерактивная беседа: «Особая жизненная ситуация» - рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы;

-«Чем поможет страхование?»;

-Познавательная беседа: «Собственный бизнес, как способ пополнения семейного бюджета»;

-Мини-проект: «Как создать свое дело?»;

-Практическая работа: «Составление бюджета семьи»

### **Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие**

-Познавательная интерактивная беседа: «Информация для потребителя»;

-Инвестиции:

-Правовая консультация: «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»;

-Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»;

-Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»;

- Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»; «Депозиты и их виды»;
- Познавательная беседа: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»;
- Правовая консультация: «Источники информации»; «Реклама и ее виды»;
- Страхование:
- Творческая работа: «Участники страхового рынка»;
- Аналитическая работа: «Личное страхование»;
- Правовая консультация: «Страховые накопительные программы»;
- Правовая консультация: «Мошенники на рынке страховых услуг»; Пенсии:
- Познавательная беседа: «Государственное пенсионное страхование»;
- Познавательная беседа: «Профессиональные участники пенсионной системы»;
- Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»;

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>1. Потребительская культура (16 часов)</b>				
1.	Введение в курс.	1		
2.	Деньги. Виды денег.	1		
3.	Банки. История развития банков. Банки и их функции.	1		
4.	Денежные переводы, счета и вклады	1		
5.	Кредитные продукты.	1		
6.	Виды кредитов и их свойства.	1		
7.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1		
8.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		
9.	Заходим в интернет: опасности для личных финансов. Безналичные переводы и платежи. Электронные деньги.	1		
10.	Современные деньги России и других стран	1		
11.	Что такое кредитная история.	1		
12.	Микрофинансовые организации.	1		
13.	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1		
14.	Что такое страхование, как оно работает	1		
15.	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1		
16.	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя. Решение ситуативных задач.	1		
<b>2. Бюджет. Планирование бюджета (доходы, расходы) (12 часов)</b>				
17.	Личный и семейный бюджет	1		

18	Цели планирования составление плана.	1		
19.	Виды бюджета семьи	1		
20	Структура доходов семьи.	1		
21.	Зарплата как источник дохода.	1		
22	Структура семейных расходов.	1		
23	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Пособие по безработице	1		
24	Подоходный налог. Налог на имущество.	1		
25.	Виды налогов. Какие налоги вам предстоит платить	1		
26	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1		
27.	Практическая работа. На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережёт.	1		
28.	Решение ситуативных задач Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1		
<b>3.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие. (6 часов)</b>				
29.	Информационное общество. Портал государственных услуг	1		
30.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды	1		
31.	Пенсионное законодательство Российской Федерации.	1		
32	Практическая работа. Финансовая грамотность	1		
33	Решение ситуативных задач	1		
34	Рефлексия. Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1		

## Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)

- Портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>)
- Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ([http:// skiv.instrao.ru/](http://skiv.instrao.ru/))
- Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» ([https://media.prosv. ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
- Комплекс «Наличные и безналичные деньги» ([http://skiv.instrao. ru/bankzadaniy/ finansovayagramotnost](http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost))
- Комплекс «Поездка в зоопарк» ([http://skiv. instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost](http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost) )
- Комплекс «Велопрокат» «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ([https://media.prosv. ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
- Комплекс «Непредвиденная трата», Комплекс «Интересные выходные» ([http://skiv.instrao. ru/bankzadaniy/ finansovayagramotnost](http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost))
- «Нужен ли семье автомобиль»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» ([https:// media.prosv.ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
- Комплекс «Как составляли семейный бюджет» Комплекс «Экономические и неэкономические привычки» ([http://skiv. instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost](http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost))
- Комплекс «Дорога в школу» Комплекс «День рождения мечты» ([http://skiv.instrao. ru/bankzadaniy/ finansovayagramotnost](http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost))
- «Новые уловки мошенников» ([http:// skiv.instrao.ru](http://skiv.instrao.ru)) «Опасное сообщение»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» ([https://media.prosv. ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
- Комплекс «ПИН- код», «Где взять деньги» ([http://skiv. instrao.ru](http://skiv.instrao.ru)) «Предложение от блогера»: образовательный ресурс издательства, «Просвещение» ([https://media. prosv.ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))

- Комплекс «Пицца с большой скидкой» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Вымогатели в социальных сетях»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- Акция или облигация (<http://skiv.instrao.ru/>)
- «Как приумножить накопления» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Как накопить деньги»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Страховка для спортсмена» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Медицинская страховка», «Страхование здоровья»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Где взять деньги?», «Как взять кредит и не разориться?» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Сберегательные вклады» (<https://instrao.ru/>) «Банковский кредит»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Защита прав потребителей», «Опоздавший миксер» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Что делать с некачественным товаром»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Заработная плата» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Первая работа»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Ежегодные налоги» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Транспортный налог»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Зарплатная карта» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Работа для Миши»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- «Новая работа», «Налог на новую квартиру», «Пособие на ребенка» (<http://skiv.instrao.ru/>) «Старенький автомобиль»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)



