

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карпиловская основная общеобразовательная школа

*Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Родной язык»

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 2 года с 3 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителями в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителей в школе по учебному предмету «Родной язык» (русский)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Карпиловской ООШ

Дата: 31.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Денисковичская основная общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
протокол №1  
«29 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
В.И. Семендяева  
«30 » августа 2023 г

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Родной язык» (русский)  
для начального общего образования  
Срок освоения: 2 года (с 3 по 4 класс)**

Составитель: Горницкая А.В., Семендяева В.И.  
учителя начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г.



Директор

Е.В.Гапоняко

2023 год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15).

(УМК) по учебному предмету «Родной язык» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» являются учебные пособия: «Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019 год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Родной русский язык»:**

##### **Личностные результаты:**

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

##### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

## **Предметные результаты:**

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

## Содержание учебного предмета «Родной русский язык».

### 3 класс (17 ч)

#### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок (дело мастера боится и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

#### Раздел 2. Язык в действии (5 ч).

Суффиксы, с помощью которых можно выразить своё отношение к ситуации или человеку (мальчик- мальчишка, девочка – девчушка и т.п.). Особенности рода имён существительных в русском языке. Особенности изменения имён существительных по числам. Общепринятые нормы родного русского языка в употреблении имён существительных во множественном числе. Правильное употребление предлогов.

#### Раздел 3. Секреты речи и текста (3 ч)

Распознавание типов текста. Составление текстов-повествований, текстов-рассуждений. Редактирование текста.

### 4 класс (17 ч)

#### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч).

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

#### Раздел 2. Язык в действии (4 ч).

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов 1 лица (*весить-вешу, – бегите, плескать-плещу* и др.). Особенности употребления глаголов – синонимов (*есть, кушать; класть, положить*). Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения. Появление знаков препинания в русском языке.

#### Раздел 3. Секреты речи и текста (8 ч)

Грамотное ведение диалога по форме *вопрос-ответ*. Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью. Составление плана текста. Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов.

## 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9
2	Язык в действии	5
4	Секреты речи и текста	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	5
2	Язык в действии	5
4	Секреты речи и текста	7
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>9</b>	
1.	Где путь прямой, там не ездят по прямой	1	
2	Кто друг прямой, тот брат родной	1	
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	
4	Сошлись два друга - мороз да вьюга	1	
5	Ветер без крыльев летает	1	
6	Какой лес без чудес	1	
7	Дело мастера боится	1	
8	Заиграйте, мои гусли	1	
9	Что ни город, то норы. У земли ясно солнце, у человека - слово	1	
	<b>Язык в действии</b>	<b>5</b>	
10	Для чего нужны суффиксы?	1	
11	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1	
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1	
13	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	
14	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>3</b>	
15	Создаём тексты - рассуждения	1	
16	Учимся редактировать текст	1	
17	Создаём тексты-повествования.	1	
<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>	

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>	<b>5</b>	
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. §1	1	
2	Вся семья вместе, так и душа на месте. §2	1	
3	Красна сказка складом, а песня – ладом. §3	1	
4	Красное словцо не ложь. §4	1	
5	Язык языку весть подаёт §5	1	
	<b>Язык в действии</b>	<b>5</b>	
6-7	Трудно ли образовывать формы глагола? §6	2	
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному? §7	1	
9-10	Как и когда появились знаки препинания? §8	2	
	<b>Секреты речи и текста</b>	<b>7</b>	
11	Задаём вопросы в диалоге §9	1	
12-13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль §10	2	
14	Учимся составлять план текста §11	1	
15	Учимся пересказывать текст §12	1	
16-17	Учимся оценивать и редактировать тексты §13	2	
<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>	



### **Материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Русский родной язык. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.:Просвещение, 2019.
2. Русский родной язык. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.:Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.:Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О.М.Александрова и др.]. – М.:Просвещение, 2019.